

Есента в буркан: От играта до занаята

Трансдисциплинарен модел за развитие на жизнени и трудови умения в ЦСОП „Леда Милева“



Gemini Notebook

ТРАНСДИСЦИПЛИНАРЕН ПОДХОД



Математика и логика

Броене, пропорции, сортиране

Природни науки

Разпознаване на средата, процеси на запазване

Моторика и сензорика

Груба и фина моторика, тактилно усещане

Професионални навици

Хигиена, трудова дисциплина, безопасност

Gemini Notebook

Рамка за развитие на уменията

	Етап 1: Сензорно-игрово ниво (ПГ - 4 клас)	**Етап 2:** Нагледно-моделиращо ниво (5 - 7 клас)	**Етап 3:** Приложно-професионално ниво (8 - 12 клас)
Основна цел	Разпознаване и координация	Практически опит и разбиране	Трудови навици и безопасност
Начин на учене	Игра и пипане	Наблюдение и експеримент	Реална работа с продукция
Използвана среда	Floor Onevo и сензорна пътека	Дигитални микроскопи и везни	zSpace Inspire и училищна оранжерия
Степен на самостоятелност	С физическа подкрепа	С визуално насочване	Максимално независими

Gemini Notebook

Етап 1 (ПГ - 4 клас)

Подова сензорно-моторна пътека



Развитие на груба моторика, физически баланс и пространствена ориентация чрез преминаване по реални тактилни текстури.

Интерактивен подов проектор Floor Onevo



Динамична визуално-моторна координация. Интерактивна игра, която стимулира зрителното проследяване и задържа вниманието.

Gemini Notebook

Развитие на когнитивни умения



Морков:
Оранжев • дълъг



Чушка:
Червена • заоблена



Краставица:
Зелена • продълговата

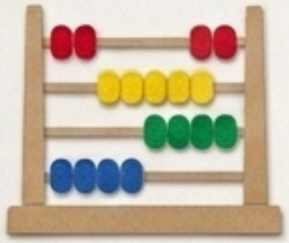


Карфиол:
Бял • с розетка



Зеле:
Зелено • кръгло

Стъпка 1 (Умствена)



Броене от 1 до 5

Стъпка 2 (Физическа)



Взимане на точен брой

Стъпка 3 (Житейска)



Следване на визуална рецепта

Gemini Notebook

Визуален график за изпълнение



ГЛЕДАМ:
Разглеждам зеленчуците в кошницата.

ИЗБИРАМ:
Посочвам какво искам.

БРОЯ:
Взимам точния брой.

ПОДРЕЖДАМ:
Залепвам ги, за да се виждат.

ПОКАЗВАМ:
Представям моя готов буркан.



Gemini Notebook

Eman 2: Нагледно-моделиращо ниво



От хартия към реалност: Пипаме текстурите на истински зеленчуци.



Вкус и усещане: Опитваме солената вода.

Вкус и усещане: Опитваме солената вода.



Точни пропорции: Мерим със специализирана везна и цветно сметало.

Gemini Notebook

Ефектът на солта

Как солта изсмуква водата и запазва зеленчука хрупкав



Водата излиза

Солта влиза и заключва хрупкавостта

Gemini Notebook



Малките невидими микроби, които развалят храната

Соленият щит

Правилното количество сол и вода не просто овкусява – то пази храната ни безопасна и здрава през цялата зима.

Gemini Notebook

От оранжерията до буркана: Нашите трудови умения

СПК „Работник в растениевъдството“



1. Училищна оранжерия: Събиране на реколтата

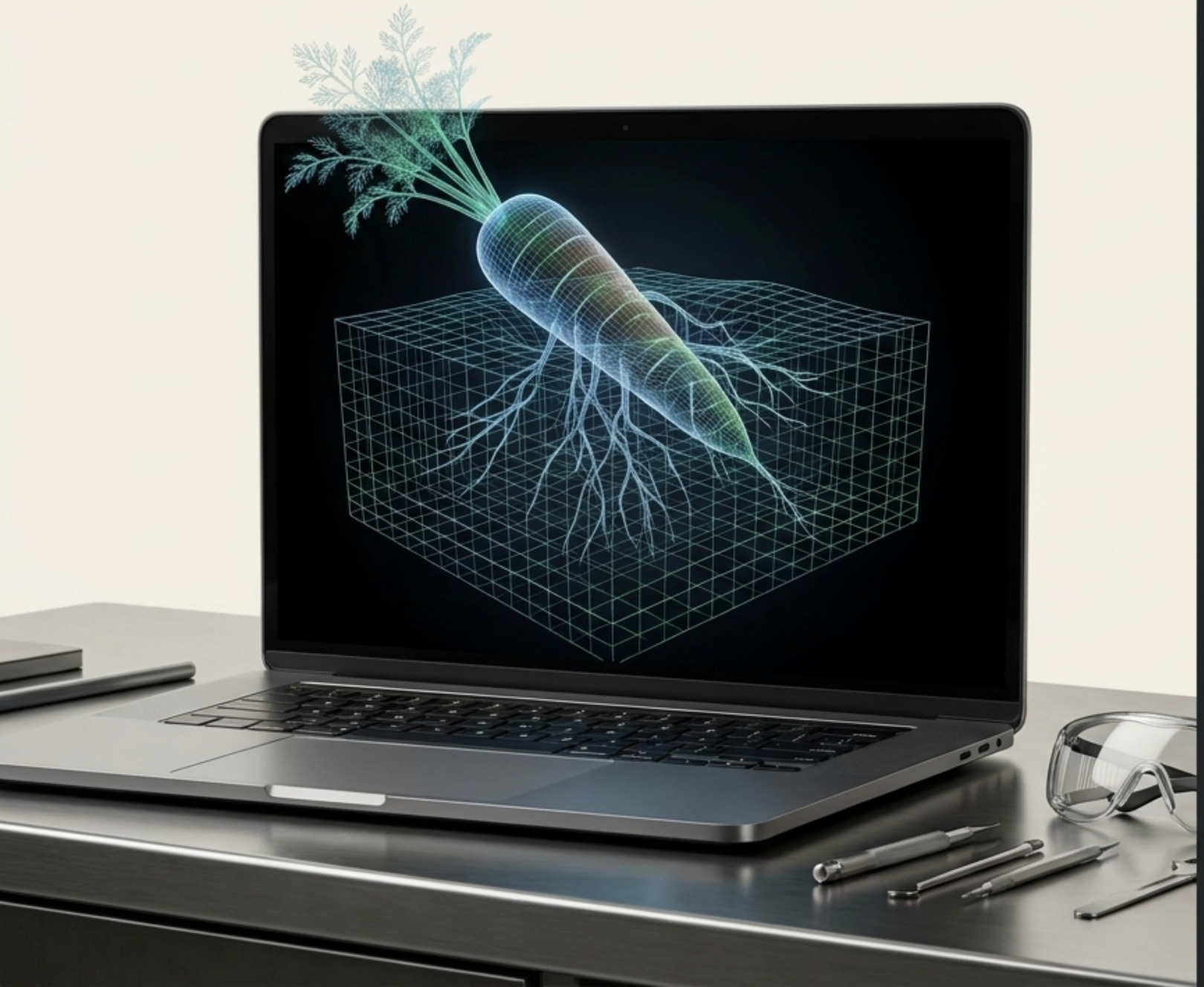


2. Работна маса: Почистване и подготовка



3. Краен продукт: Консервиране

Gemini Notebook



Технология

Интерактивна среда zSpace Inspire.

Защо го използваме?

Осигурява достъпен визуален език за сложни структури (корени, развитие на плода), без риск от нараняване или мръсотия.

Резултат

Учениците виждат какво се случва под земята в 3D, преди да отидат в оранжерията да извадят истинския зеленчук.

Gemini Notebook

Строги протоколи за хигиена и безопасност



Лична хигиена

Строго измиване на ръцете, носене на престилка и предпазни ръкавици.



Чистота на храната

Измиване на събраната продукция от пръстта до пълна чистота.



Безопасни инструменти

Внимателна работа със стъкло, без опасни остриета без пряк надзор.



Структурирана среда

Всяко нещо има своето място. Почистване след края на работата.

Gemini Notebook

Измерване на успеха: Фокус върху личния напредък



Справих се самостоятелно

Ученикът изпълнява задачата без физическа намеса, само с вербална или визуална инструкция.



Справих се с помощ

Ученикът участва активно, но изисква насочване „ръка в ръка“ или частична подкрепа.



Опитах и участвах

Ученикът присъства, наблюдава, опитва да се включи сензорно в рамките на своите възможности.

Gemini Notebook



Всяка малка стъпка днес е умение за независим живот утре.

Gemini Notebook